

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 63361B9E0121A210B9437E0B0B4C7F21A3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: с 18.01.2022 по 27.12.2033

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальностей среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения


(базовая подготовка)


на базе основного общего образования

Елец
2022 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 40.02.01
«Право и организация социального
обеспечения», утвержденного
приказом Министерства
образования и науки РФ от 12 мая
2014 г. № 508

Протокол № 5
от «07» февраля 2022 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 /С.В.Толоконников

Начальник отделения СПО
 /О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /преподаватель Мезинова О.В./

Рецензент: Воронин Николай Владимирович, преподаватель гуманитарных
и социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 История

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ 02 История обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	6
зачет	0,3
Текущие консультации	1,7
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ 02 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	Россия в начале XX века	15	
<p align="center">Тема 1.1 Россия в начале XX века. Социально-экономическое и политическое развитие</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль XX столетия в мировой истории. 2. Объективная потребность индустриальной модернизации России. 3. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. 4. Проблема экономического роста. 5. Социальная трансформация общества. 	2	ОК 1, ОК3
<p align="center">Тема 1.2 Внешняя политика России в начале XX века</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления внешней политики России в начале XX века 2. Мирное завоевание Маньчжурии 3. Русско-японская война. 4. Сближение с Англией и Францией. Образование Антанты 	2	ОК 4
<p align="center">Тема 1.3 Первая Русская революция: причины характер, итоги</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и характер Первой русской революции. 2. Начало революции. Кровавое воскресенье. 3. Нарастание революции летом 1905. Образование Советов. 4. Наивысший подъем революции. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. 5. Спад революционного движения в 1906-1907 гг. 	2	ОК3
<p align="center">Тема 1.4 Начало Российского парламентаризма</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Манифест 17 октября и его роль в развитии парламентаризма 2. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. 3. Деятельность I и II Государственных Дум. 4. Режим Третьеиюньской монархии 	2	ОК11
<p align="center">Тема 1.5 Участие России в первой мировой войне.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и повод к началу Первой мировой войны. 2. Цели Российской империи в Первой мировой войне. 	2	ОК 4

	3. Военные кампании 1914, 1915, 1916 и 1917 годов		
Тема 1.6 Февральская буржуазно-демократическая революция в России 1917 г.	Содержание учебного материала: 1. Свержение самодержавия. 2. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю. Причины двоевластия 3. Кризисы Временного правительства	2	ОК1, ОК12
Тема 1.7 Приход к власти большевиков.	Содержание учебного материала: 1. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Второй Всероссийский съезд советов. 2. Декреты о мире и земле. 3. Установление советской власти на местах. 4. Конституция 1918 г. Государственное устройство. 5. Брестский мир.	2	ОК4, ОК5
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Конспектирование текста: <i>Декларация временного Правительства</i> <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: В чем причины прихода к власти большевиков?	1	
РАЗДЕЛ 2.	Россия между двумя мировыми войнами	5	
Тема 2.1 Советское государство в 1918-1930-х гг.	Содержание учебного материала: 1. Причины гражданской войны. 2. Основные этапы гражданской войны 3. Внутренняя политика большевиков. Военный коммунизм. 4. НЭП. 5. Образование СССР	2	ОК 01, ОК 04,
	Практические занятия: 1. Развитие экономики в СССР в конце 1920-х- 1930-х гг. Форсированная индустриализация. 2. Коллективизация (причины, ход, итоги). 3. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Конспектирование текста: статья И.В.Сталина «Головокружение от успехов» Составить реферат на тему: <i>Другая Россия – наши соотечественники в эмиграции</i> <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Каковы цели и итоги первых пятилеток в СССР?	1	

РАЗДЕЛ 3.	Великая Отечественная война (1941-1945)	10	
Тема 3.1 Внешняя и внутренняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.	Содержание учебного материала: 1. Пакт Молотова-Риббентропа. 2. Советско-финская война. Исключение СССР из Лиги Наций. 3. Начальный период войны. Причины временных неудач.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Конспектирование текста: Пакт Молотова-Риббентропа Составить реферат на тему: <i>Причины поражений СССР в начальный период войны</i> Ответьте на контрольный вопрос: Какие цели преследовал Советский Союз, подписывая соглашения с фашистской Германией?	1	
Тема 3.2 Военные действия на территории СССР в 1941-1943 годах. Коренной перелом.	Содержание учебного материала: 1. Крупнейшие сражения 1941 г. Московская операция. 2. Сталинградская битва. 3. Сражение на Курской дуге	2	ОК 3, ОК 6, ОК 12
	Практические занятия: 1. Новый фашистский порядок на оккупированной территории. 2. Партизанское движение 3. Роль советского тыла. 4. Наука и искусство в годы Великой Отечественной войны	2	
Тема 3.3 Окончание Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги	Содержание учебного материала: 1. Разгром гитлеровской Германии. Окончание войны в Европе. 2. Потсдамская конференция о послевоенном устройстве мира. 3. Роль советской армии в разгроме милитаристической Японии. 4. Создание Организации объединенных наций (ООН)	2	ОК 2, ОК 8, ОК 11
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Составить реферат на тему «Соотношение сил Германии и СССР в начальный и заключительный периоды Великой Отечественной войны» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Соотношение самостоятельности и централизованного воздействия на хозяйственную деятельность.	1	
РАЗДЕЛ 4.	Мир во второй половине XX века	2	
Тема 4.1 «Холодная война»:	Содержание учебного материала: 1 «Холодная война». Гонка вооружений и локальные конфликты.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9,

причины и основные этапы	2.Военные блоки. НАТО и ОВД. 3. Распад колониальной системы. 4.Научно-технический прогресс. Испытания ядерной и водородной бомб.		ОК 11
РАЗДЕЛ 5.	СССР в 1945-1991 годах.	16	
Тема 5.1 СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала: 1. СССР в послевоенный период. Восстановление разрушенного войной хозяйства. 2. Апогей культа личности Сталина. Политические процессы. 3. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему « <i>Апогей сталинизма: вторая волна террора (1946-1953 гг.)</i> » <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Какие политические процессы 1946-1953 гг Вы можете назвать?	1	
Тема 5.2 СССР в середине 1950-х- начале 1960-х гг. Попытки осуществления политических и экономических реформ.	Содержание учебного материала: 1. Попытки реформирования сельского хозяйства. 2. Реформы в промышленности. 3. Социальные преобразования. 4. НТР и ее влияние на ход общественного развития. 5. Гонения на творческую интеллигенцию. Начало правозащитного движения..	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 10
Тема 5.3 СССР в середине 1960-х — 70-х годов: нарастание кризисных явлений.	Содержание учебного материала: 1. Приход к власти Л.И.Брежнева. Хозяйственная реформа 1965 г 2. VIII и IX пятилетние планы, их осуществление и итоги. 3. Общественно-политическая жизнь. 4. Конституция развитого социализма 1977 г.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 12
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему « <i>Л.И. Брежнев: исторический портрет на фоне эпохи.</i> » <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Охарактеризуйте структуру управления государством, закрепленную в Конституции СССР 1977 года	1	

Тема 5.4 Внешняя политика СССР и международные отношения середине 1960-х — 70-х годов.	Содержание учебного материала: 1. Отношения с социалистическими странами. 2. Разрядка напряженности первой половины 1970 г. Хельсинские соглашения. 3. Окончание периода разрядки. Ввод советских войск в Афганистан.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему « <i>На пороге ядерной катастрофы: непреходящие уроки Карибского кризиса 1962г.</i> » <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Чем было вызвано обострение отношений с Чехословакией в 1968?	1	
Тема 5.5 Советский Союз 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала: 1. Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985 г Перестройка. 2. Обострение социально-экономического положения. Пути перехода к рыночной экономике. 3. Политическая обстановка конца 80-х-начала 90х гг. Реформа политической системы. Политика гласности. 4. Межнациональные отношения 5. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. 6. Распад СССР. Беловежские соглашения.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 12,
	Практические занятия: 1. Ю.В. Андропов и политика административного решения кризисных проблем. 2. Роль сырьевых ресурсов в экономическом развитии СССР 3. Десятая и Одиннадцатая пятилетки и их итоги. 4. Нарастание кризиса. К.У.Черненко	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему « <i>Причины краха коммунистической идеологии</i> » <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Чем было вызвано обострение отношений с Чехословакией в 1968?	1	
РАЗДЕЛ 6.	Россия на рубеже XX – XXI вв.	8	
Тема 6.1 Становление новой	Содержание учебного материала: 1. Образование независимого государства. Б.Н. Ельцин.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 12,

<p align="center">российской государственности в 1990-е гг.</p>	<p>2. Партии и общественные движения в стране. 3. Октябрьские события 1993 г. 4. Приватизация. 5. Валютно-финансовый кризис 1998 г. 6. Правительства Е. Примакова, С. Степашина, В. Путина. 7. Россия и Чеченская республика Ичкерия.</p>		
<p align="center">Тема 6.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Президентские выборы 2000 года. Приход к власти В.В. Путина. 2. Укрепление национальной безопасности. 3. Президентство Д.А. Медведева.</p>	2	<p align="center">ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК8, ОК 12</p>
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему «<i>Приоритетные национальные проекты: планы и итоги</i>» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: В чем сущность проводившейся правительством М.Фрадкова монетизации льгот?</p>	1	
<p align="center">Тема 6.3 Российская Федерация в международных отношениях в начале XXI века.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 2. Международные организации. 3. Глобальные проблемы и пути их решения.</p>	2	<p align="center">ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК9, ОК 11</p>
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему «<i>Роль России в международных организациях в начале XXI века.</i>» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Назовите стратегических партнеров Российской Федерации в разных регионах мира.</p>	1	
<p>Текущие консультации</p>		1,7	
<p>Дифференцированный зачет</p>		0,3	
<p>Всего:</p>		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>
2. Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418>

Дополнительная литература:

1. Несмелова, М. Л. История Средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / М. Л. Несмелова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09678-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452947>
2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
2. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников.
3. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> - Военная история.
5. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории».
6. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
7. <http://www.diphis.ru/> - всемирная история дипломатии
8. <http://www.cir.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ
9. <http://www.tellur.ru/~historia/> - Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!
<http://www.history.machaon.ru/> - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	демонстрирует знание основных направлений развития крупнейших мировых государств в конце XX века, характера международных отношений, основных внутривосточных и внешнеполитических проблем Российского государства	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	демонстрирует знание причин, породивших крупнейшие межгосударственные конфликты рубежа XX - XXI вв., специфики развития события на Ближнем Востоке в указанный период, позиции России в конфликтах в Восточной Европе (Косово) и на Ближнем Востоке (Ирак, Афганистан)	
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	демонстрирует знание основных социально-экономических и политических процессов, характерных для государств разных регионов мира в период конца XX – начала XXI вв.	
– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	демонстрирует знание этапов создания, целей, направлений деятельности,	

	особенностей эволюции крупнейших международных организаций, в том числе военно-политических	
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	демонстрирует знание достижений НТР и специфики ее протекания, основных достижений мировой культуры XX столетия, основ мировых религий,	
– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	демонстрирует знание ратифицированных Российской Федерацией Конвенций, международных договоров, протоколов, а также Деклараций и иных нормативно-правовых актов в системе международного права	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Способен анализировать актуальные социально-экономические и политические проблемы, возникающие на мировом и национальном уровнях. Умеет определять тенденции политического, социально-экономического, культурного развития государств и обществ	
–выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Способен выявить и раскрыть взаимосвязь между событиями российской истории и внешнеполитической обстановкой, уровнем развития отдельных регионов и государства в целом.	